

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.08.02.01 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ
Бюджетное планирование и прогнозирование
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.эконом.наук, Доцент, Прокопович Дмитрий Алексеевич

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Бюджетное планирование и прогнозирование» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков, включая цифровые компетенции, в области управления доходами и расходами бюджета в условиях реформирования бюджетного процесса, а также формирование умений, позволяющих разрабатывать меры по повышению эффективности бюджетного планирования и прогнозирования с учетом особенностей социально-экономического развития государства и регионов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- раскрытие существующих инструментов построения бюджетных планов и прогнозов для разработки бюджетов;
- изучение методик бюджетного планирования и прогнозирования с целью формирования способности составлять прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики страны в целом;
- приобретение навыков сбора и аналитической обработки информационных материалов для проведения оценки финансовой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
- освоение современных цифровых компетенций в области анализа данных и визуализации его результатов, прогнозирования (в т.ч. методами машинного обучения), моделирования, организации групповой удалённой работы;
- приобретение навыков оценки результатов бюджетного планирования и прогнозирования для разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности функционирования бюджетной системы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	источники данных для бюджетного планирования и прогнозирования на основании собранных данных строить планово-прогнозные модели методикой сбора и предварительной подготовки бюджетных данных

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	нормативные требования к планово-прогнозным расчётам проводить планово-прогнозные расчёты основных бюджетных показателей методами анализа построенных планово-прогнозных моделей
---	--

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,5 (18)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Организация бюджетного планирования и прогнозирования									
	1. Содержание бюджетного планирования и прогнозирования	2							
	2. Содержание бюджетного планирования и прогнозирования			4					
	3. Содержание бюджетного планирования и прогнозирования							2	
	4. Стратегический уровень бюджетного планирования и прогнозирования	2							
	5. Стратегический уровень бюджетного планирования и прогнозирования			4					
	6. Стратегический уровень бюджетного планирования и прогнозирования							2	
	7. Источники данных и базовые методы прогнозирования	2							

8. Источники данных и базовые методы прогнозирования			4					
9. Источники данных и базовые методы прогнозирования							2	
2. Основы планирования и прогнозирования доходов и расходов								
1. Методические основы планирования доходов и поступлений	2							
2. Методические основы планирования доходов и поступлений			4					
3. Методические основы планирования доходов и поступлений							2	
4. Методические основы планирования расходов	2							
5. Методические основы планирования расходов			4					
6. Методические основы планирования расходов							2	
7. Планирование расходов в рамках программного подхода	2							
8. Планирование расходов в рамках программного подхода			4					
9. Планирование расходов в рамках программного подхода							2	
3. Отдельные вопросы планирования и прогнозирования								
1. Особенности планирования и прогнозирования на региональном и местном уровнях	2							
2. Особенности планирования и прогнозирования на региональном и местном уровнях			4					
3. Особенности планирования и прогнозирования на региональном и местном уровнях							2	

4. Планирование и прогнозирование в государственных и муниципальных учреждениях	2							
5. Планирование и прогнозирование в государственных и муниципальных учреждениях			4					
6. Планирование и прогнозирование в государственных и муниципальных учреждениях							2	
7. Кассовое планирование	2							
8. Кассовое планирование			4					
9. Кассовое планирование							2	
Всего	18		36				18	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Алехин Б. Н. Государственные финансы: учебник для академического бакалавриата(М.: Издательство Юрайт).
2. Соколов И. А., Тищенко Т. В., Хрусталеv А.А. Программно-целевое управление бюджетом: опыт и перспективы в России: [монография] (Москва: Дело).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. $\frac{3}{4}$ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic ; $\frac{3}{4}$ Microsoft Office Professional Plus; $\frac{3}{4}$ ESET NOD32

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система "Консультант+", www.consultant.ru
2. База научных статей www.cyberleninka.ru
3. Официальный портал органов госуправления gov.ru

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитория укомплектована специальной мебелью на 26 посадочных мест и следующим оборудованием для проведения занятий. 16 компьютерных рабочих мест и рабочее место преподавателя - компьютеры "Smart Master"/Samsung 943N (17 шт); проектор Panasonic F200NT, усилитель TAC Mix, power amplifier JC-8100, акустические колонки, Master Audio Panel Sanaco MAP III GB, коммутатор CER-3000 Connections; плазменная панель Panasonic TH-42PH10RK с интерактивной насадкой; экран настенный Screenline; доска магнитно-маркерная, флипчарт. Доступ к ресурсам сети Internet, доступ к информационно-образовательной среде СФУ.

Аудитория с оборудованием для проведения занятий лекционного и семинарского типов Компьютерный класс предназначен для проведения всех видов группового обучения, интерактивных лекций, семинаров, тестирования и тренинга по дисциплине. Обеспечивается возможность использовать разнообразные сценарии компьютерного обучения, применять как сетевые, так и локальные (однопользовательские обучающие) программы и тренажеры.